Guía didáctica de los contenidos

M-EVA Learning: "Evaluación de la Formación a través de la PDA y otros dispositivos móviles"

UNION EUROPEA
Fondo Social Europeo

Fundación Tripartita
PARA LA FORMACIÓN EN EL EMPLEO

Vega multimedia

Ficha técnica
del producto formativo

M-EVA Learning: "Evaluación de la formación a través de la PDA y otros dispositivos móviles" es un producto formativo que forma parte del expediente C20070148 de la Convocatoria de Acciones Complementarias y de Acompañamiento a la Formación.

Duración

80 horas.

Destinatarios

La acción tiene como destinatarios finales a todas aquellas personas, con cualquier tipo de ocupación profesional, que quieran formarse en este ámbito.

Objetivos

- Promover e integrar el uso de la PDA en el colectivo destinatario de la acción.
- Dar a conocer el contexto y las condiciones en las que desarrollar acciones formativas de m-learning vinculadas al campo de conocimiento que nos ocupa.
- Presentar las aplicaciones más significativas para soporte PDA y PC en el ámbito de la Evaluación.
- Proponer futuras líneas de mejora.
- Optimizar el uso de la PDA, y aprovechar la cantidad de recursos que nos ofrece.
- Proveer de conocimientos teórico-prácticos que permitan el uso de recursos tecnológicos para la realización de tareas vinculadas a la formación.
- Ofrecer una visión panorámica global en relación a los recursos que ofrece el nuevo soporte formativo.
- Aumentar la productividad de los sectores a los que se dirige la acción a través de la mejora y adquisición de competencias generales y específicas.
- Mejorar la accesibilidad de los colectivos a los que se dirige la acción.
- Fomentar el uso de m-learning como metodología de formación a distancia en formación continua para trabajadores y trabajadoras dentro de los sectores a los que se dirige el proyecto.
- Dotar a los formadores y formadoras de las competencias necesarias para la realización de una adecuada evaluación, su posterior análisis y elaboración de informes.
- Proveer de conocimientos teórico-prácticos que permitan la gestión y creación de recursos didácticos para la evaluación de la formación desde el Terminal PDA.
- Proporcionar las competencias necesarias para aplicar el Terminal PDA en el aumento de la eficacia en evaluación de la formación.

Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo
C/Torrelaguna 56 - 28027 Madrid

- Proveer de recursos técnicos y procedimentales suficientes para diseñar recursos para la evaluación de la formación utilizables desde el Terminal PDA.
- Proporcionar las competencias teóricas y prácticas necesarias para desarrollar instrumentos de evaluación a través de la tecnología podcast.

Contenidos

Unidad didáctica 1: Evaluación de la formación

Tema 1. Introducción

Tema 2. Concepto de evaluación educativa

Tema 3. Funciones de la evaluación

Tema 4. Tipos de evaluación

Tema 5. Objetivos y dimensiones evaluativos

Evaluación de la Unidad

Actividad Práctica

Unidad didáctica 2: Uso de la PDA en formación

Tema 1. Introducción

Tema 2. Iniciativas para la gestión de la formación con PDA en España

Tema 3. Proyectos educativos que integran el m-learning en España

Tema 4. Proyectos educativos con m-learning en Europa

Tema 5. Retos educativos con m-learning

Evaluación de la Unidad

Actividad Práctica

Unidad didáctica 3: Utilización de la PDA en evaluación de la formación

Tema 1. Introducción

Tema 2. El aprendizaje contextualizado

Tema 3. Evaluación del aprendizaje fuera del aula en entornos de aprendizaje natural

Evaluación de la Unidad

Actividad Práctica

Unidad didáctica 4: Diseño de contenidos y evaluación en M-Learning

Tema 1. Introducción

Tema 2. Características básicas del contenido formativo en m-learning

Tema3. Estructura de los contenidos

Tema 4. Recursos empleados en el diseño de contenidos

Evaluación de la Unidad

Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo
C/Torrelaguna 56 - 28027 Madrid

Actividad Práctica

Unidad didáctica 5: Construcción y Aplicación de instrumentos de evaluación

Tema 1. Introducción

Tema 2. Diferencia entre técnica e instrumento de evaluación

Tema 3. Criterios de selección del instrumento de evaluación

Tema 4. Clasificación de Técnicas e instrumentos

Tema 5. Características de los instrumentos de evaluación

Tema 6. Análisis e interpretación de los resultados

Tema 7. Informe de evaluación

Evaluación de la Unidad

Actividad Práctica

Unidad didáctica 6: Instrumentos de evaluación a través de PDA

Tema 1. Introducción

Tema 2. Construcción de instrumentos de evaluación a través del PC y la PDA

Tema 3. El uso del Software de oficina para la construcción de instrumentos

Tema 4. El uso de herramientas específicas: Vega-evalúa

Evaluación de la Unidad

Actividad Práctica

Unidad didáctica 7: El uso de herramientas específicas: Vega-evalúa

Tema 1. Introducción

Tema 2. Concepto de podcast

Tema 3. Origen y desarrollo de los podcast

Tema 4. Los podcast en el ámbito educativo

Tema 5. Los podcast y el m-learning

Tema 6. Ejemplos de Podcast educativos

Tema 7. Construcción de podcast

Tema 8. El empleo de podcast como medio de evaluación educativa

Tema 9. Ejemplo de podcast evaluativo

Evaluación de la Unidad

Actividad Práctica

Unidad didáctica 8: Otros instrumentos de evaluación para PDA

Tema 1. Introducción

Tema 2. Técnicas alternativas de evaluación y su uso a través de la PDA

Evaluación de la Unidad

Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo
C/Torrelaguna 56 - 28027 Madrid

Requisitos

Requisitos del soporte:

El terminal PDA debe contar con los siguientes requisitos de software y de hardware:

Hardware:

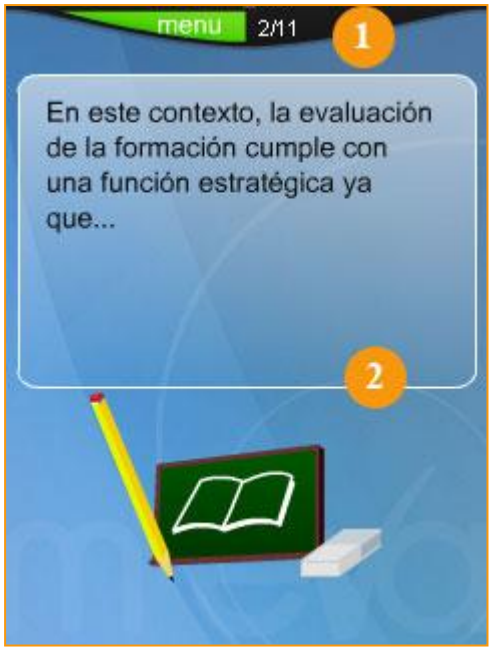
- Pantalla aconsejada de 240X320 píxeles, con 256 colores.
- Soporte Wireless (Wi-Fi) o acceso a Internet.
- Pantalla táctil (aconsejado).

Software:

- Navegador Web.
- Plugin de Adobe Flash para reproducción de archivos .swf en el navegador web.
- JavaScript habilitado.
- Visor de archivos PDF.

Descripción de los elementos de navegación

La pantalla de contenidos la podemos dividir en 2 zonas claramente diferenciadas, como podemos apreciar en la siguiente imagen:



1. Menú

Se trata de un menú desplegable. Al pulsar sobre él, se muestran los elementos de navegación.

En el menú desplegado encontramos los siguientes elementos:

El título de la unidad.

El título del tema, dentro de la unidad.

A través de este botón podremos acceder al índice del tema, que contiene enlaces a través de los que podremos navegar por los apartados que lo componen.

Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo
C/Torrelaguna 56 - 28027 Madrid

Pulsando este botón retrocederemos a la pantalla anterior.

A través de estos botones podremos detener y reanudar la reproducción de los contenidos.

Pulsando este botón avanzaremos a la pantalla siguiente.

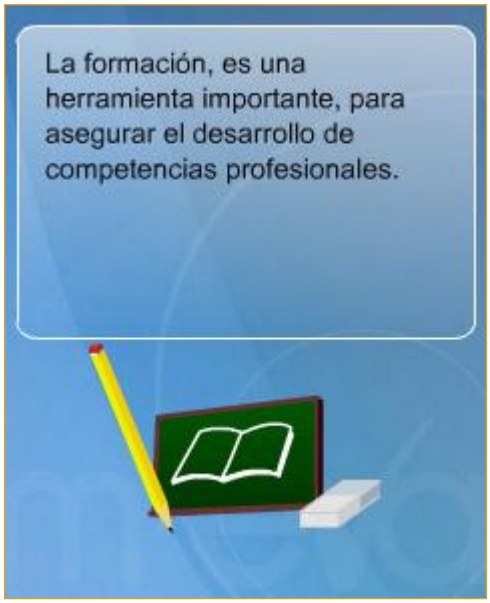
Podremos desactivar el audio pulsando este botón.

Con la paginación sabremos en qué pantalla nos encontramos frente al total de las que tiene la unidad.

Para volver a plegar el menú, tendremos que pulsar de nuevo sobre él (en cualquier parte del área que lo compone).

2. Contenidos

Esta zona está destinada a mostrar los distintos contenidos del producto formativo.



Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo
C/Torrelaguna 56 - 28027 Madrid

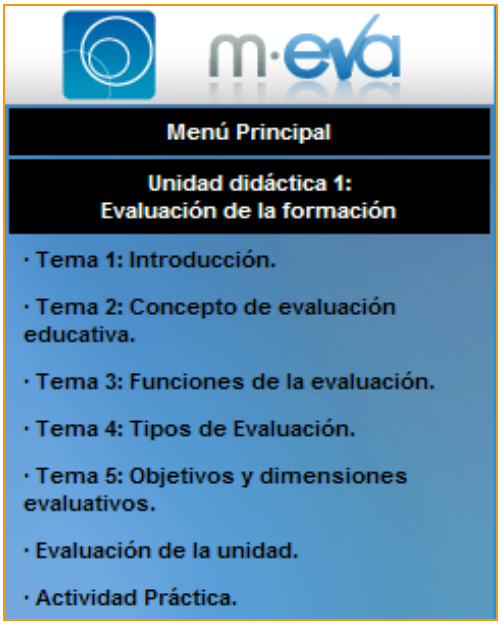
Descripción de los elementos de formación del producto formativo

A continuación mostramos la estructura de los módulos del producto formativo **M-EVA Learning: "Evaluación de la formación a través de la PDA y otros dispositivos móviles"**:

1. Unidades

El producto está formado por 8 unidades, en la cuales los contenidos se agrupan en temas, evaluaciones de la unidad y actividades prácticas.

A continuación se muestra una captura del menú del producto en la que se puede ver un ejemplo de estructura de una Unidad didáctica:


m·eva
Menú Principal
Unidad didáctica 1:
Evaluación de la formación
· Tema 1: Introducción.
· Tema 2: Concepto de evaluación educativa.
· Tema 3: Funciones de la evaluación.
· Tema 4: Tipos de Evaluación.
· Tema 5: Objetivos y dimensiones evaluativos.
· Evaluación de la unidad.
· Actividad Práctica.

Veamos cada uno de los tipos de elementos de forma más detallada:

1.1. Temas

Todos los temas, mantienen una estructura común compuesta por Introducción, apartados de contenidos y Autoevaluación. A continuación se muestran un ejemplo:

Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo
C/Torrelaguna 56 - 28027 Madrid

Ejemplos de índice de dos Temas de la Unidad 1

1.1.1. Introducción

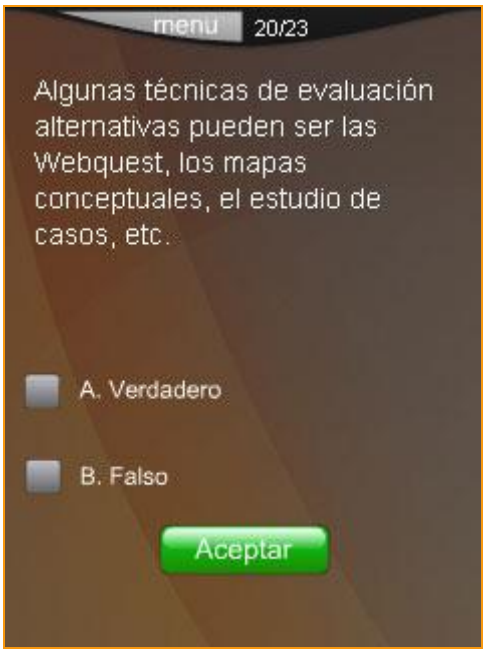
La primera pantalla de contenidos de todos los temas cuenta con una introducción a los contenidos que se van a ver en dicho tema.

1.1.2. Contenidos

Se trata de los materiales que el participante deberá estudiar para superar el producto formativo.

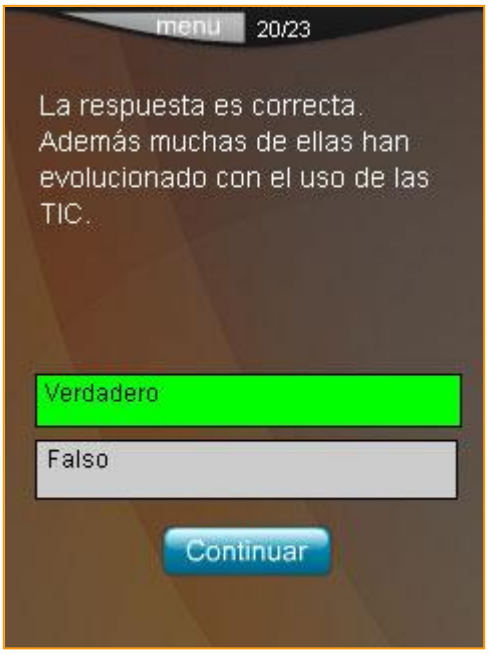
1.1.3. Autoevaluación

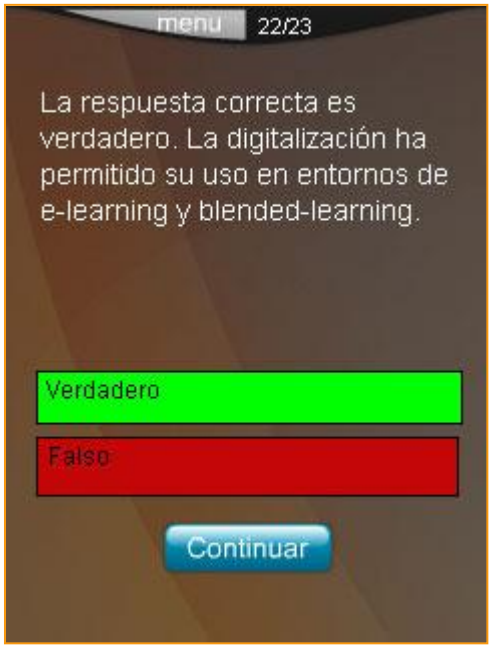
Este apartado consta de una serie de preguntas donde tendremos que decidir si el enunciado es verdadero o falso.


menu
20/23
Algunas técnicas de evaluación alternativas pueden ser las Webquest, los mapas conceptuales, el estudio de casos, etc.
A. Verdadero
B. Falso
Aceptar

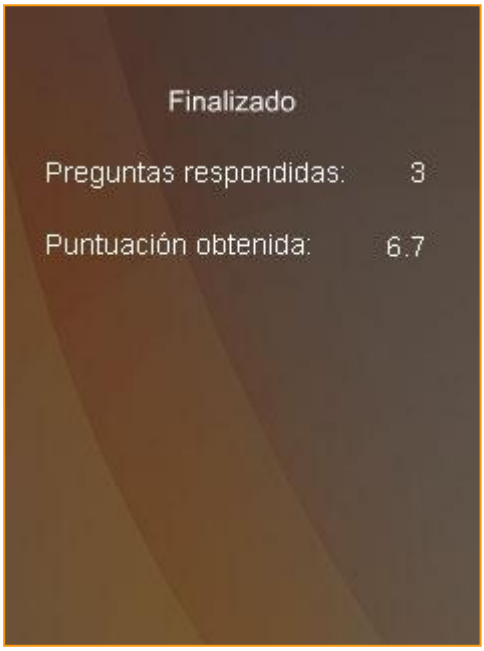
Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo
C/Torrelaguna 56 - 28027 Madrid

Tras dar nuestra respuesta tendremos que pulsar el botón **Aceptar** e inmediatamente aparecerá un feedback en que nos informa de si hemos acertado o no, y marcando en verde el acierto y en rojo el error. Después, pulsaremos el botón **Continuar.**



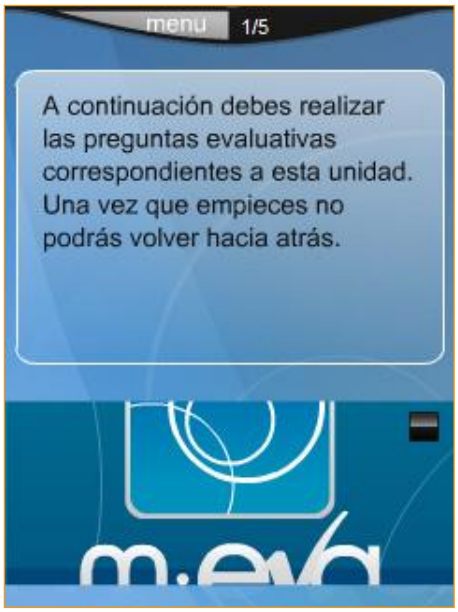


Una vez que hayamos terminado el test conoceremos la puntuación obtenida.



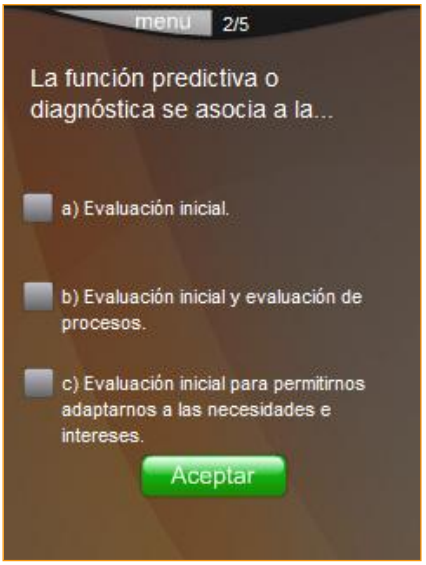
Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo
C/Torrelaguna 56 - 28027 Madrid

1.2. Evaluación de la unidad


menu 1/5
A continuación debes realizar las preguntas evaluativas correspondientes a esta unidad. Una vez que empieces no podrás volver hacia atrás.

Al final de todos los temas que componen la unidad, encontramos la evaluación de la unidad; a diferencia de la autoevaluación que versa sobre un tema, la evaluación de la unidad trata de la unidad, es decir, de los contenidos vistos en todos los temas que la componen.

En la evaluación de la unidad encontramos una pantalla que nos advierte de una vez que empecemos, no podremos volver hacia atrás.

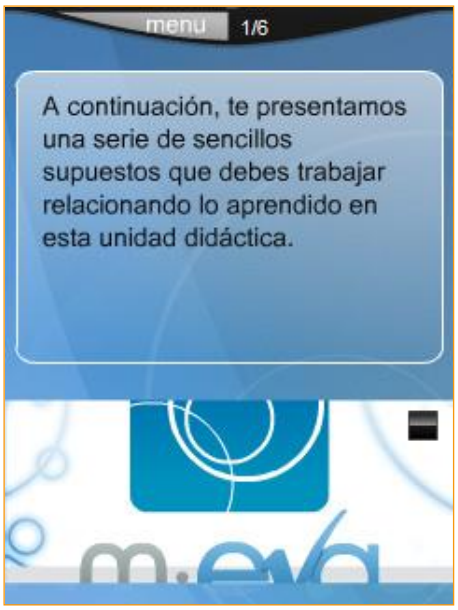

menu 2/5
La función predictiva o diagnóstica se asocia a la...
a) Evaluación inicial.
b) Evaluación inicial y evaluación de procesos.
c) Evaluación inicial para permitirnos adaptarnos a las necesidades e intereses.
Aceptar

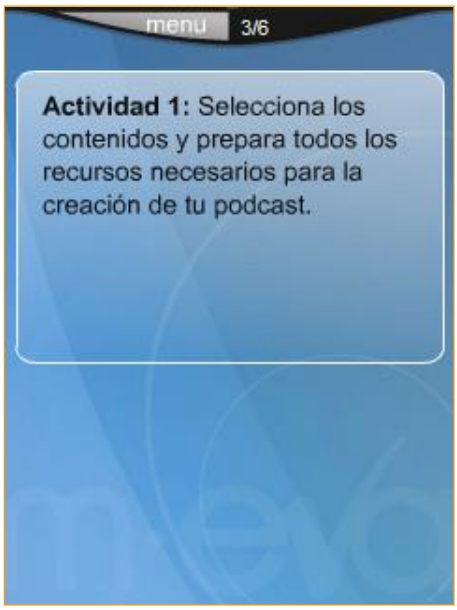
A diferencia de la autoevaluación que son preguntas cuya respuesta es "verdadero" o "falso"; en la evaluación de la unidad, se trata de un test con tres alternativas de respuesta.

Por lo demás, su funcionamiento es igual que el de la autoevaluación.

1.3 Actividad práctica

Este apartado consta de una serie de supuestos que deberemos trabajar.


menu 1/6
A continuación, te presentamos una serie de sencillos supuestos que debes trabajar relacionando lo aprendido en esta unidad didáctica.



Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo
C/Torrelaguna 56 - 28027 Madrid

2. Manual de usuario PDA

Este apartado se trata de un enlace de descarga del pdf "Manual de usuario PDA".

3. Manual de usuario PC

Como su homólogo, es un enlace de descarga del pdf "Manual de usuario PC".

4. Glosario de términos

Se trata de una herramienta de consulta de las definiciones de los términos más importantes vistos en el producto formativo ordenados alfabéticamente.

El glosario tiene tres formas de consulta:

1) Buscar el concepto a través de las flechas de avance y retroceso de los laterales y una vez encontrado pulsar sobre él.

2) Pulsar sobre los grupos de letras de la parte superior de la pantalla, para avanzar directamente a los conceptos que empiezan por cierta letra. Y después, pulsando sobre el concepto.

3) Tecleando el concepto en el campo de búsqueda y pulsando el botón **Buscar**.

Tras consultar la definición del concepto, podemos volver a la pantalla anterior, pulsando el botón **volver**.

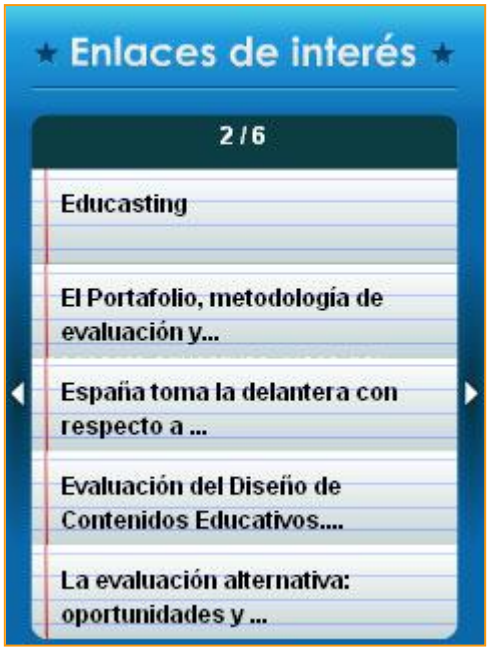
GLOSARIO
abc | def | ghi | jkl | mñno | pqrs | tuv | wxyz
Buscar
2 / 8
· Competencia profesional
· Competencias específicas
· Competencias generales
· Contexto de la Evaluación
· Dato

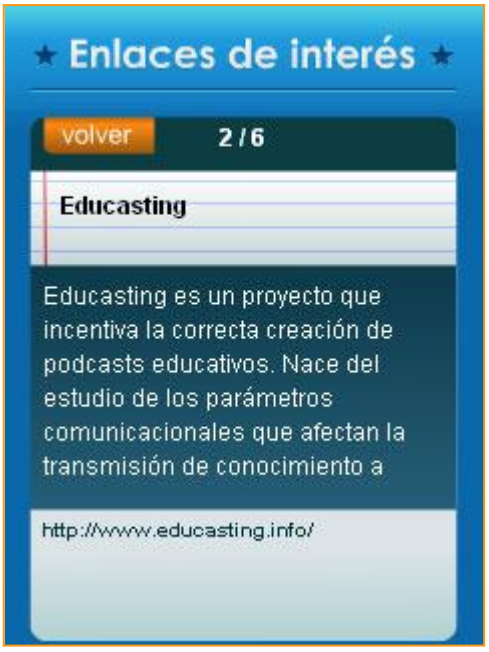
GLOSARIO
abc | def | ghi | jkl | mñno | pqrs | tuv | wxyz
Buscar
volver
6 / 37
Competencia profesional:
Conjunto de conocimientos y capacidades que permiten el ejercicio de la actividad profesional conforme a las exigencias de la producción y el empleo.

Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo
C/Torrelaguna 56 - 28027 Madrid

5. Enlaces de interés

Se trata de una lista de temas relacionados con la materia, ordenados alfabéticamente. Podemos avanzar por el listado de temas pulsando en las flechas de los laterales. Si alguno nos interesa, pulsamos sobre él: encontraremos una breve descripción además del enlace.


★ Enlaces de interés ★
2 / 6
Educasting
El Portafolio, metodología de evaluación y...
España toma la delantera con respecto a ...
Evaluación del Diseño de Contenidos Educativos....
La evaluación alternativa: oportunidades y ...


★ Enlaces de interés ★
volver
2 / 6
Educasting
Educasting es un proyecto que incentiva la correcta creación de podcasts educativos. Nace del estudio de los parámetros comunicacionales que afectan la transmisión de conocimiento a
http://www.educasting.info/

Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo
C/Torrelaguna 56 - 28027 Madrid